

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **3<sup>E</sup> CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 22 juin 2017
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Évaluations diverses</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>• Diverses évaluations sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations devant les élèves</li> <li>• Autres échanges formels et informels</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 22 juin 2017
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverses évaluations</li> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur les concepts mathématiques</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 22 juin 2017
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Carnet de science et technologie</li> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en science</li> <li>• Questionnaires sur les notions</li> </ul>		

<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches réalisées pendant ou à la suite des thèmes abordés en univers social</li> <li>• Questionnaires sur les notions</li> </ul>

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 22 juin 2017
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion (orales et/ou écrites)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant les phénomènes religieux</li> <li>• Questionnaires sur les notions</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 22 juin 2017
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> <li>• Album de réalisations</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'appréciation</li> <li>• Discussions</li> </ul>		