



École
Louis-Lafortune

Suis ton Étoile



Le projet éducatif de l'école
primaire Louis-Lafortune

La réussite éducative, la
santé et le bien-être à l'école
Louis-Lafortune

MEMBRES DU GROUPE DE TRAVAIL :

2010-2011

Marie-Claude Guidon
Marie-Claude Benoit
Isabelle Lecavalier
Stéphanie Jarry
Stéphane Charron
Andrée Cusson

Christian Trudeau
Éric Yockell

2011-2012

Marie-Claude Benoit
Isabelle Lecavalier
Stéphane Charron
Andrée Cusson

Christian Trudeau
Éric Yockell

Table des matières

INTRODUCTION	1
1. LE PORTRAIT DE L'ÉCOLE : UN APERÇU.....	3
2. LE PROJET ÉDUCATIF.....	5
3. LE PLAN DE RÉUSSITE.....	5
Orientation 1 : L'école favorisera chez tous les élèves la réussite éducative et la persévérance scolaire	
Orientation 2 : L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de ses apprentissages	
Orientation 3 : L'école offrira un environnement éducatif et physique de qualité	
4. ÉVALUATION.....	5

Introduction

L'équipe-école a décidé de poser un regard nouveau sur son projet éducatif et son plan de réussite. Les données déjà disponibles ont été utilisées et une attention particulière a été apportée aux facteurs clés de la réussite, du bien-être et de la santé. Un état de situation a été réalisé, mais seuls les principaux éléments sont présentés dans le présent document.

UN TRAVAIL DE CONCERTATION

Le choix des orientations, des objectifs et des moyens concrets à mettre en œuvre est le résultat d'un travail de concertation réalisé par le comité PROJET ÉDUCATIF. Le conseil d'établissement et l'équipe-école ont été parties prenantes de la démarche à toutes les étapes du processus (validation, approbation)

LA COMPOSITION DU COMITÉ

- Des enseignants
- Un représentant du service de garde
- La direction
- La direction adjointe

Le comité a examiné l'état de situation en complétant par des éléments portant plus spécifiquement :

La motivation scolaire;
La gestion de classe;
Le soutien aux élèves à risque;
Les devoirs et leçons;
Le climat de la classe;
Les règles de vie de l'école;
L'accompagnement du nouveau personnel;
La mobilisation et l'engagement;
La participation et le rôle des parents à la vie de l'école.

Le comité a ensuite procédé au choix de priorités et d'actions à maintenir ou à développer. Les élèves ont été consultés dans le cadre de ces travaux.

NOS FORCES

L'accompagnement des nouveaux enseignants (mentorat).
La grande ouverture du personnel face à la différence et sa concertation.
La qualité des interventions et des intervenants au programme AIDE AUX DEVOIRS.
La communication parents/école.
Le service de garde (organisation, activités, interventions).
Le climat classe/école et l'encadrement des élèves (respect et sécurité).
L'offre des services complémentaires.
Projets, activités et sorties.
Le sentiment d'appartenance.
Un taux de réussite élevé.

NOS DÉFIS

Le respect élève/élève.

S'assurer d'un meilleur suivi à la bibliothèque.

Offrir aux enseignants l'opportunité de planifier des activités parascolaires (selon les talents).

Améliorer nos résultats en lien avec la maîtrise des concepts en mathématique.

ACTIONS

Favoriser l'intégration des nouvelles technologies.

Poursuivre le développement des pratiques pédagogiques en lecture et en écriture.

Garder un haut niveau de développement personnel (programme de formation continue).

Développer, d'une façon plus soutenue, la collaboration école /communauté.

Gestion saine de l'établissement.

Plan d'action pour contrer l'intimidation .

Le portrait de l'école :

Un aperçu

Afin d'élaborer le projet éducatif, le plan de réussite et la convention de gestion, le comité a procédé à une collecte de renseignements sur :

- a. Les caractéristiques de l'école;
- b. L'état de la réussite scolaire;
- c. Les caractéristiques du milieu;
- d. L'état de la santé et du bien-être des élèves;
- e. Les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation des membres de l'équipe, utilisation de questionnaires. Les élèves ont été consultés sur ce qui leur apparaissait le plus important pour leur réussite, leur santé et leur bien-être. Ils sont associés autant que possible à toute la préparation et la réalisation des activités prévues au plan de réussite.

L'ÉCOLE

En 2014-2015, l'école accueille 642 élèves du préscolaire à la 6^e année.

- Cinquante pour cent d'entre eux fréquentent le service de garde.
- L'équipe-école compte 1 directeur, 1 directeur adjoint, 40 enseignants, 12 membres du personnel des services éducatifs complémentaires, le personnel du service de garde et du service du midi, 2 secrétaires, 2 concierges.
- Une collaboration existe entre le personnel du service de garde et le reste du personnel de l'école.
- Le personnel est dynamique au sein de cette école à la recherche de solutions pour faciliter le progrès des enfants; la collaboration y est réelle.
- Le climat est généralement harmonieux entre les enseignants et les élèves.
- La collaboration avec les parents est généralement bonne, par contre nous observons que ce sont souvent les mêmes parents qui s'impliquent.
- 100% des enseignants sont engagés dans une démarche de formation continue en lien avec les apprentissages en lecture.
- Plusieurs projets ont été réalisés à tous les cycles afin de permettre aux élèves de développer les compétences prévues au Programme de formation.
- Les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont de plus en plus exploitées dans l'enseignement.
- 10 élèves ayant des difficultés d'adaptation sont intégrés dans des classes régulières.
- Il y a des groupes adaptés (3).

LA RÉUSSITE

Selon le bilan de juin 2013

Taux de réussite en écriture

1 ^{ère}	93%
2 ^e	98%
3 ^e	91%
4 ^e	96%
5 ^e	95%
6 ^e	97%

Cible C.S. : 90%

Taux de réussite en mathématiques

(Résoudre une situation problème)

1 ^{ère}	97%
2 ^e	93%
3 ^e	94%
4 ^e	89%
5 ^e	95%
6 ^e	100%

Cible C.S. : 85%

Taux de réussite en lecture

1 ^{ère}	95%
2 ^e	97%
3 ^e	88%
4 ^e	92%
5 ^e	100%
6 ^e	96%

Cible C.S. : 90%

Taux de réussite en mathématiques

(Utiliser un raisonnement mathématique)

1 ^{ère}	100%
2 ^e	98%
3 ^e	94%
4 ^e	96%
5 ^e	95%
6 ^e	100%

Cible C.S. : 85%

LE MILIEU

- L'école est située en milieu urbain.
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est de 4, 10 étant l'indice le plus élevé selon le MELS.
- Le taux de monoparentalité est de 30%.
- Environ 25 élèves sont absents ou en retard chaque jour.
- Plusieurs organismes sont présents dans la communauté.
- La ville de Delson s'implique davantage.

LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- 30% des élèves utilisent le service du midi.
- 10% des élèves mangent à la maison le midi.
- Le service d'une cafétéria est offert.
- Des tensions existent entre quelques élèves (paroles blessantes).
- Peu d'élèves ont une faible estime de soi.
- Les locaux sont propres.
- Notre établissement est ISO-Santé.
- Nous sommes membres des écoles vertes BRUNDTLAND favorisant la récupération.

LES PRINCIPALES ACTIVITÉS DÉJÀ EN PLACE

- Une période de lecture de 15 minutes chaque jour.
- Une période à la bibliothèque à la grille horaire.
- Une exposition du livre.

- Une activité d'échange de livres.
- Des animations du livre avec auteurs.
- Une semaine du français avec activités et animations.
- Un investissement de 9 000\$ en achat de livres pour la bibliothèque.
- Un investissement de 12 000\$ en achat de livres pour favoriser les apprentissages en lecture.

Le projet éducatif

Le projet éducatif de l'école Louis-Lafortune vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de la qualification, de la socialisation et de l'instruction.

Il a été élaboré dans le respect des valeurs qui le sous-tendent : la confiance, l'entraide, l'autonomie, l'effort, le respect et l'ouverture d'esprit. Il se traduit par trois grandes orientations se déclinant en plusieurs objectifs.

Orientations

- 1- L'école favorisera chez tous les élèves la réussite éducative et la persévérance scolaire.
- 2- L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de ses apprentissages.
- 3- L'école offrira un environnement éducatif et physique de qualité.

Objectifs

- 1.1 Assurer un accompagnement continu et différencié pour l'ensemble du personnel de l'école.
 - 1.2 Poursuivre la mise en œuvre d'approches pédagogiques diversifiées et différenciées auprès des élèves.
 - 1.3 Adapter notre offre de services complémentaires selon les besoins des élèves.
 - 1.4 Développer la collaboration famille/école.
 - 1.5 Développer le sentiment d'appartenance et du vivre ensemble par des activités faisant de l'école un milieu de vie stimulant.
 - 1.6 Accroître l'ouverture sur le milieu culturel, social et sportif.
-
- 2.1 Développer la compétence en français, particulièrement en lecture.
 - 2.2 Développer la compétence en français, particulièrement en écriture.
-
- 3.1 Mise en œuvre de la politique « la violence à l'école ».
 - 3.2 Offrir un service de qualité de surveillance et d'animation de vie à l'heure du midi.
 - 3.3 Offrir un environnement physique sécuritaire et technologique de qualité.
 - 3.4 Réalisation du programme « En forme et en santé ».

SUR UNE BASE ANNUELLE

Le projet éducatif, le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite éducative étant le résultat d'une démarche dans laquelle l'ensemble des partenaires a été impliqué, ils deviennent des outils précieux pour agir en cohérence et en cohésion. Ils ont été élaborés sur une base triennale. Toutefois, ils revêtent un caractère évolutif pour tenir compte des changements qui surviendront inévitablement au fil des ans. Le volet bilan permettra d'ajuster les actions ou moyens et d'apporter les correctifs nécessaires. Des indicateurs ont été développés à cet égard.