

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

ANGLAIS LANGUE SECONDE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.



1^{er} cycle

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 11 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 10 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2017
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre de comptines • Se faire lire des histoires • Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Manipulation d'images et de mots 		

2^e cycle

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 11 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 10 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2017
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Grilles d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture en lien avec les textes lus • Dictées (mots, phrases et petits paragraphes) 		

3^e cycle

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 11 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 10 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2017
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant(e), avec un pair, avec un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Grilles d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture en lien avec les textes lus 		