



**L'enfant doit avoir tout ce matériel pour le premier jour de classe. Chacun des articles doit être identifié au nom de l'enfant (crayons, gomme à effacer, étui, etc.).**

**Fournitures scolaires à se procurer en magasin  
Classe multi 5-6**

**OBLIGATOIRE**

Description

Qte

**Général**

Bâton de colle solide blanche 20 gr à 30 gr Ex: Pritt, Lepage		2	<input type="checkbox"/>
Bloc de feuillets autoadhésifs 7.6 X 7.6 cm Ex: Post-it		1	<input type="checkbox"/>
Cahier interligné, 0.7 cm, 3 trous, marge à gauche, format 21.2 cm x 27.6 cm, 40 pages		6	<input type="checkbox"/>
Cahier quadrillé spiralé 0.5 cm, 26.7 x20.3 cm, 80 pages (bleu) Ex: Hilroy		1	<input type="checkbox"/>
Cahier/album à coupures, 35.6 x 27.9 cm, reliure à spirale, 20 pages Ex: Scrapbook, Hilroy Studio		1	<input type="checkbox"/>
Calculatrice avec les fonctions de base (+ - ÷ X) et mémoire Ex: Pour le secondaire seulement		1	<input type="checkbox"/>
Cartable/reliure à anneaux 1.5 po (avec pochette extérieure et intérieure (noir))		1	<input type="checkbox"/>
Ciseaux avec lames en acier inoxydable, longueur 6 po (bout pointu) Ex: Acme		1	<input type="checkbox"/>
Classeur/pochette expansible à pochette multiples (portefeuilles/accordéon) (12 onglets) Ex: Portfolio, Hilroy, Five Star		1	<input type="checkbox"/>
Clé USB		1	<input type="checkbox"/>
Compas avec vis centrale Ex: Staedtler		1	<input type="checkbox"/>
Crayon à mine en bois - HB Ex: Mirado, Paper mate, Staedtler		20	<input type="checkbox"/>
Crayon de couleur en bois (ensemble de 24) Ex: Prismacolor, Crayola		1	<input type="checkbox"/>
Crayon feutre effaçable à sec/marqueur à tableau blanc, pointe fine (bleu) Ex: Expo, Staedtler		2	<input type="checkbox"/>
Crayon feutre/marqueur lavable pointe large (16 couleurs incluant les couleurs primaires ) Ex: Crayola, Collection Colossale		1	<input type="checkbox"/>
Crayon feutre/marqueur permanent pointe fine (noir) Ex: Sharpie, Pilot, Lumocolor		1	<input type="checkbox"/>
Feuille blanche, non trouée, format lettre (paquet de 50 feuilles)		1	<input type="checkbox"/>
Feuille protectrice transparente/protège feuille, ouverture par le haut, 3 trous, format lettre		30	<input type="checkbox"/>
Gomme à effacer de couleur blanche Ex: Staedtler		2	<input type="checkbox"/>
Jeu de cartes (traditionnel pas d'images)		1	<input type="checkbox"/>
Paire d'écouteurs intra-auriculaires pour ordinateur		1	<input type="checkbox"/>
Pousse-mine + mines		1	<input type="checkbox"/>
Rapporteur d'angles transparent (plein) - 180 degrés		1	<input type="checkbox"/>
Règle de 15 cm, transparente (non flexible)		1	<input type="checkbox"/>
Règle de 30 cm, transparente (non flexible)		1	<input type="checkbox"/>
Reliure cartonnée à 3 crampons (1 jaune, 1 mauve, 1 noire, 1 rouge, 1 verte, 1 grise et 2 bleues) Ex: Duo-Tang		8	<input type="checkbox"/>
Séparateur à onglets, pour reliure à 3 anneaux (paquet de 8 (numérotés de 1 à 8))		1	<input type="checkbox"/>
Stylo à bille (1 bleu et 1 rouge)		2	<input type="checkbox"/>
Surligneur (bleu, jaune, rose)		3	<input type="checkbox"/>
Taille-crayons/aiguisoir avec réceptacle/réservoir pour les copeaux, 2 trous Ex: Staedtler		1	<input type="checkbox"/>

**Cahiers**

Agent Math 006, cahier d'exercices, 6e année	Cahiers	1	<input type="checkbox"/>
Au fil des temps , cahier d'apprentissage 5e année, Ed. C.E.C.	Cahiers	1	<input type="checkbox"/>
Au fil des temps , cahier d'apprentissage 6e année, Ed. C.E.C.	Cahiers	1	<input type="checkbox"/>
Vingt mille mots sous les mers, 6e année	Cahiers	1	<input type="checkbox"/>

**éd. physique**

Espadrilles / souliers de sport (à semelles non marquantes)	éd. phys	1	<input type="checkbox"/>
Vêtements - chandail à manches courtes/t-shirt (identifié)	éd. phys	1	<input type="checkbox"/>
Vêtements - short (identifié)	éd. phys	1	<input type="checkbox"/>

**FACULTATIF**

Description

Qte

**Général**

Boîte de papiers mouchoirs		2	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--	---	--------------------------



**éd. physique**

Sac en nylon/tissu (avec ganse (identifié au nom de l'enfant))

éd. phys

1