

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le mercredi 30 janvier 2019 à 19 h, salon du personnel

### PROCÈS VERBAL

---

#### 1- Mot de bienvenue et présences

Sont présents : Sylvain Gagnon, Marie-Josée Imbeault, Sébastien Tremblay, Isabelle Meunier, Julie Cantin-Blain, Stéphanie Hautot, Mélanie Ouellet, Marie-Claude Benoit, Véronique Lemire, Christian Lapalme

Est absente : Geneviève Dupré

#### 2- Lecture et adoption de l'ordre du jour

18/19-2040 Marie-Josée Imbeault propose l'adoption de l'ordre du jour.

Adopté à l'unanimité

#### 3- Adoption et suivi du procès-verbal du 5 décembre 2018

18/19-2041 Il est proposé par Sébastien Tremblay d'adopter le procès-verbal.

Suivi : Sécurité au débarcadère : des brigadiers sont maintenant présents et des interventions des TES ont été faites à ce sujet. Le parent inquiet de la surveillance semblait rassuré.

Adopté à l'unanimité

#### 4- Adoption et suivi du procès-verbal du 10 janvier 2019

18/19-2042 Il est proposé par Marie-Josée Imbeault d'adopter le procès-verbal (séance extraordinaire).

Adopté à l'unanimité

#### 5- Question du public

Aucune question du public

#### 6- Informations du représentant au comité de parents

M. Lapalme présente le bilan de la dernière rencontre.

Une présentation sur les PIA sera offerte au parents le 20 mars prochain. La CSDGS enverra un courriel à ce sujet pour en informer les parents.

Une consultation est faite concernant les journées pédagogiques flottantes.

Une présentation du budget de la CSDGS a été fait.

Les travaux et les agrandissements dans les établissements ont aussi été abordés.

#### 7- Informations de la présidente

La présidente n'a pas d'information à présenter.

#### 8- Informations de la technicienne du service de garde

Chloé, une éducatrice avec les apprentis, a accouché le 25 janvier dernier.

Le changement de tarification est effectif depuis le 1<sup>e</sup> janvier (8,35 par jour).

Les « mercredi je choisis » ont été remplacés par les « mercredi mélangés ». Les activités seront présentées aux élèves en rotation dans l'objectif que tous les élèves puissent y avoir accès.  
Les élèves de la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> année « testent » les jeux de la bibliothèque.  
Pédagogique du 8 février : les grands iront au parc de la Tortue avec les apprentis (Carnaval de Delson) et les petits iront qu monde d'Ubisoft.

## **POINTS D'INFORMATIONS**

### **9- Projet éducatif**

Mme Hautot présente le travail à ce jour du comité. Le document sera envoyé par courriel. Ceci est encore un document de travail.

Un questionnaire est présent concernant l'enjeu « agir tôt » est des modifications auront lieu dans le projet éducatif à ce sujet.

Mme Hautot mentionne le fait que les moyens pour parvenir aux orientations sont à venir.

Un questionnaire est fait par rapport à la notion de sécurité sur la cour d'école. Le fait que 50% des élèves ne se sent pas en sécurité inquiète mais madame Hautot souligne que certains changements ont déjà eu lieu pour y contrer (une seule récréation, présence des TES sur la cour, la brigade scolaire, etc.).

### **10- Sondage semaine de relâche (SDG)**

Le sondage sera envoyé demain à cet effet.

### **11- Programmation semaine du français (salon de livre)**

Une feuille est distribuée à ce sujet.

### **12- Marathon de lecture / salon du livre**

Mme Hautot demande des idées à savoir comment l'argent accumulé pourrait être utilisé. Elle aimerait que les élèves soient impliqués dans cette démarche. L'idée générale va à dire que l'argent pourrait être utilisé pour mettre à jour le mobilier à la bibliothèque (divans, poufs, tables/chaises).

Salon du livre 3 et 4 avril (mercredi et jeudi).

## **POINTS DE DÉCISION**

### **13- Anglais intensif**

Un pamphlet est distribué en ce qui concerne certaines questions que les parents se posent sur l'anglais intensif.

Mme Hautot mentionne aussi certains points abordés avec la CP en anglais.

Les différents modèles présents dans la CSDGS sont présentés. Le modèle 5 mois/5 mois fait en sorte que les enfants sont 7 mois sans faire de français.

Le modèle qu'on retiendrait à LL serait le une semaine/une semaine. Les constats (avantages, défis, conditions) sont présentés.

Deux groupes de 5<sup>e</sup> année se verront offert le programme d'anglais intensif.

L'objectif est de faire des groupes plus homogènes.

Une discussion a lieu quant à la sélection des élèves qui feront le programme.

Il est proposé de tenter le modèle une semaine/une semaine pour deux groupes pour 2019-2020.

Nous reviendrons au prochain CE sur la façon de sélectionner les élèves qui feront le bain linguistique.

#### 14- **Campagne de financement 2019-2020**

18/19-2043 La campagne sera répétée en 19-20 mais elle sera démarrée plus tôt et les billets seront récupérés au retour des fêtes. L'idée d'offrir des prix plus « familiaux » est proposée.

Adopté à l'unanimité

#### 15- **Sorties éducatives**

Aucune sortie n'est présentée.

#### 16- **Varia**

- semaine des enseignants : un courriel a été envoyé à ce sujet. La direction fera aussi des surveillances pour les enseignants et des messages des enfants seront faits à l'intercom.

- financement des activités non éducatives : Lorsque l'activité n'est pas éducative, les enseignants peuvent demander des sous aux parents.

#### 17- Levée de l'assemblée

Il est proposé par Mélanie Ouellet de levée l'assemblée à 8h40

Stéphane Hautot, directrice