

**NORMES – 1<sup>er</sup> CYCLE (1<sup>re</sup> ANNÉE)**

<b>Discipline</b>	<b>Compétences</b>	<b>Principales évaluations</b>	<b>1 20%</b>	<b>2 20%</b>	<b>3 60%</b>	<b>Résultat final</b>
Français	Lire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de lecture</li> <li>• Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français</li> </ul>	X	X	X	*
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de courtes phrases</li> <li>• Dictées</li> </ul>		X	X	*
	Communiquer oralement (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Causeries</li> <li>• Autres échanges formels ou informels</li> </ul>		X	X	*
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>• Résolution de problèmes mathématiques</li> </ul>		X	X	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Traces de problèmes mathématiques</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>	X	X	X	*
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Apprendre des comptines</li> <li>• Se faire lire des histoires</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>	X		X	*
	Communiquer oralement (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Jouer à des jeux simples en petites équipes</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>		X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions, échanges</li> </ul>	X		X	*

	Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Tâches illustrant un phénomène religieux</li> </ul>		X	X	*
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>	X		X	*
	Apprécier (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions, échanges</li> </ul>		X	X	*
Musique	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter des pièces musicales au chant et à différents instruments (xylophone, percussions)</li> <li>• Création musicale</li> <li>• Interpréter des pièces vocales et instrumentales</li> </ul>		X	X	*
	Apprécier (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire sur une œuvre d'un grand compositeur et exercices d'appréciation</li> </ul>		X	X	*
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course</li> <li>• Déplacements</li> <li>• Jeux thématiques</li> <li>• Manipulation</li> <li>• Cirque</li> <li>• Gymnastique</li> <li>• Patinage</li> <li>• Athlétisme</li> <li>• Défis actifs</li> <li>• Tennis</li> </ul>	X	X	X	*
*Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape.						

**NORMES – 1<sup>er</sup> CYCLE (2<sup>e</sup> ANNÉE)**

<b>Discipline</b>	<b>Compétences</b>	<b>Principales évaluations</b>	<b>1 20%</b>	<b>2 20%</b>	<b>3 60%</b>	<b>Résultat final</b>
Français	Lire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de lecture</li> <li>• Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français</li> </ul>	X	X	X	*
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de courtes phrases</li> <li>• Dictées</li> </ul>	X	X	X	*
	Communiquer oralement (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Causeries</li> <li>• Autres échanges formels ou informels</li> </ul>		X	X	*
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>• Résolution de problèmes mathématiques</li> </ul>		X	X	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Traces de problèmes mathématiques</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>	X	X	X	*
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Apprendre des comptines</li> <li>• Se faire lire des histoires</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>	X		X	*
	Communiquer oralement (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Jouer à des jeux simples en petites équipes</li> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> </ul>		X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions, échanges</li> </ul>	X		X	*

	Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Tâches illustrant un phénomène religieux</li> </ul>		X	X	*
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>	X		X	*
	Apprécier (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions, échanges</li> </ul>		X	X	*
Musique	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter des pièces musicales au chant et à différents instruments (xylophone, percussions)</li> <li>• Création musicale</li> <li>• Interpréter des pièces vocales et instrumentales</li> </ul>		X	X	*
	Apprécier (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire sur une œuvre d'un grand compositeur et exercices d'appréciation</li> </ul>		X	X	*
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course</li> <li>• Déplacements</li> <li>• Jeux thématiques</li> <li>• Manipulation</li> <li>• Cirque</li> <li>• Gymnastique</li> <li>• Patinage</li> <li>• Athlétisme</li> <li>• Défis actifs</li> <li>• Tennis</li> </ul>	X	X	X	*
*Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape.						