

Normes et modalités 2019-2020

	1^{er} bulletin 20%	2^e bulletin 20%	3^e bulletin 60%
Français			
Lire <i>50%</i>	évalué		évalué
Écrire <i>30%</i>		évalué	évalué
Comm. oralement <i>20%</i>	évalué		évalué
Mathématique			
Résoudre sit probl <i>20%</i>		évalué	évalué
Raisonnement <i>80%</i>	évalué		évalué
Éthique			
Réfléchir <i>50%</i>	évalué		évalué
Manifester phénomène religieux <i>50%</i>		évalué	évalué
Arts plastiques			
Créations personnelles & médiatiques <i>70%</i>	évalué		évalué
Apprécier œuvres arts <i>30%</i>		évalué	évalué

Univers social			
<p>*Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p>*Interpréter le changement dans une société sur son territoire</p> <p>*S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</p>		évalué	évalué
Science			
<p>*Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p> <p>*Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</p> <p>*Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</p>	évalué		évalué

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

ADAPTATION SCOLAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 9 novembre 2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 7 février 2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2019
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de conscience phonologique ▪ Lecture de sons dans l'abécédaire ▪ Utilisation du matériel de raconte-moi les sons ▪ Lecture de livre selon les phases du continuum ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures 		
Écrire (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<p>Note. À la première année du cycle, les élèves font des tentatives d'écriture, reproduisent des messages.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mots à copier ▪ Écriture de mots (au complet ou en partie) à partir d'image ▪ Rédaction de phrases à partir d'images. ▪ Utilisation des gestes et des images de raconte-moi les sons. 		
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traces de situations problèmes mathématiques ▪ Résolution de problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations et traces des centres mathématiques ▪ Exercices de vérification 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, échanges 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Tâches illustrant un phénomène religieux 		
ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, échanges ▪ Œuvres plastique à la manière de... 		