

**NORMES ET MODALITÉS 2019-2020
PRÉSCOLAIRE**

LÉGENDE

Cote	Étapes 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.

1^{re} communication : Vous recevrez une première communication durant la semaine du 7 octobre. Elle contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et sur le plan du comportement.

**1^{re}
communication**

Compétences	Lien avec le développement de l'enfant	Explications	1	2	3
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	Développement psychomoteur	Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur <i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.</i>	X	X	X
Développer sa personnalité	Développement affectif	Affirmer sa personnalité <i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i>	X	X	X
Entrer en relation avec les autres	Développement social	Interagir de façon harmonieuse avec les autres <i>Votre enfant concilie de façon progressive, ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i>	X	X	X
Communiquer oralement	Développement langagier	Communiquer en utilisant les ressources de la langue <i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions.</i>		X	X
Se familiariser avec son environnement	Développement cognitif	Construire sa compréhension du monde <i>Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et ses stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.</i>		X	X
Mener à terme des projets et des activités	Développement méthodologique	Mener à terme une activité ou un projet <i>Votre enfant s'engage, imagine, concrétise et fait preuve de persévérance dans la réalisation d'un projet ou d'une activité. Il manifeste sa satisfaction et est capable d'expliquer sa réalisation.</i>		X	X