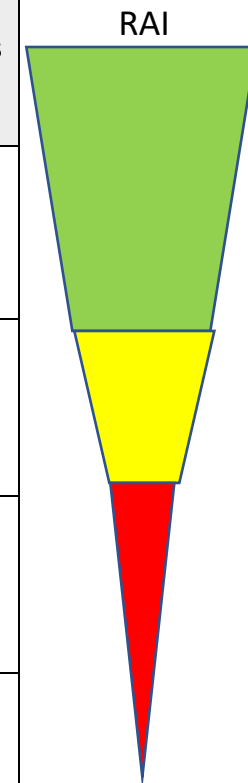


Au cours de la période considérée par le bulletin et dans la perspective de manifester sa compétence de façon autonome à la fin du cycle				État du développement des compétences	
L'élève a acquis et compris de nouvelles connaissances	L'élève a appliqué des connaissances et développé des habiletés et des stratégies*	L'élève a mobilisé l'ensemble des connaissances acquises dans des tâches complexes	En considérant du type de support apporté	Cote	Notes correspondantes aux cotes (%)
Au-delà du contenu ciblé pour l'étape ou l'année	De façon exceptionnelle	Avec créativité	Offrir des défis supplémentaires	A + A A -	100 95 90
Conformément à tout le contenu ciblé pour l'étape ou l'année	De façon efficace	Clairement	Besoin de clarification	B + B B -	85 80 75
Conformément à la majorité du contenu ciblé pour l'étape ou l'année	De façon irrégulière	De façon acceptable	Besoin de guidance (mesures ponctuelles de remédiation ou d'adaptation)	C + C C -	70 65 60
En deçà du contenu ciblé pour l'étape ou l'année	Quelquefois	De façon insuffisante	Besoin d'une aide régulière (mesure régulière de remédiation ou d'adaptation)	D + D D -	55 50 45
Très en deçà du contenu ciblé pour l'étape ou l'année	Rarement	Aucun réinvestissement	Besoin d'une aide systématique (modification des tâches)	E	35



*Actions cognitives et métacognitives réalisées par l'élève (mobilisation de ses ressources internes, raisonne, fait des inférences, effectue des choix, organise ses idées, élabore un plan de travail, sélectionne, régule l'utilisation des stratégies et vérifie son travail)