

**NORMES – 2<sup>e</sup> CYCLE (1<sup>re</sup> ANNÉE)**

<b>Discipline</b>	<b>Compétences</b>	<b>Principales évaluations</b>	<b>1 20%</b>	<b>2 20%</b>	<b>3 60%</b>	<b>Résultat final</b>
Français	Lire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches à la suite de lectures en français</li> <li>Enseignement des stratégies</li> <li>Lecture interactive</li> </ul>	X		X	*
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés</li> <li>Ateliers d'écriture</li> </ul>		X	X	*
	Communiquer oralement (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations devant les élèves</li> <li>Autres échanges formels et informels</li> </ul>		X	X	*
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces et évaluations de situations problèmes mathématiques</li> <li>Observations</li> </ul>		X	X	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses évaluations sur les concepts</li> <li>Exercices</li> <li>Observations</li> <li>Situations d'application</li> </ul>	X	X	X	*
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations et d'évaluations</li> <li>Discussions avec l'enseignant, un pair, un petit groupe</li> </ul>		X	X	*
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions</li> <li>Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>Grilles d'observations</li> </ul>	X		X	*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>				
	Écrire des textes (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>• Créations de textes personnalisés</li> </ul>		X	X	*
Univers social	<p>-Lire l'organisation d'une société sur son territoire;</p> <p>-Interpréter le changement dans une société sur son territoire;</p> <p>-S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations sur les notions et\ou connaissances</li> <li>• Apprentissages et découvertes de notions et de concepts géographiques et historiques</li> </ul>	X	X	X	*
Science et technologie	<p>-Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;</p> <p>-Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie;</p> <p>-Communiquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissages et découvertes de notions et de concepts scientifiques</li> <li>• Évaluations sur les notions et\ou connaissances</li> </ul>	X	X	X	*

	à l'aide des langages utilisés en science et technologie.					
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations lors des discussions</li> <li>• Partages, dialogues et réflexions</li> </ul>		X	X	*
	Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations de tâches illustrant le phénomène religieux</li> <li>• Participation et implication de l'élève dans les différents terme abordés</li> </ul>		X	X	*
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>	X		X	*
	Apprécier (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations d'œuvres d'arts</li> <li>• Discussions</li> </ul>		X	X	*
Musique	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter des pièces musicales au chant et à différents instruments (xylophone, percussions, flûtes)</li> <li>• Création musicale</li> <li>• Interpréter des pièces vocales et instrumentales</li> </ul>		X	X X	*
	Apprécier (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire sur une œuvre d'un grand compositeur et exercices d'appréciation</li> </ul>		X	X	*

Éducation physique et à la santé	Agir, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultimate</li> <li>• Conditionnement physique</li>   <li>• Racheteur</li> <li>• Gymnastique</li> <li>• Air-ball</li> <li>• Patinage</li>   <li>• Mini-basket</li> <li>• Kin-ball</li> <li>• Corde à sauter</li> <li>• Athlétisme</li> <li>• Soccer</li> <li>• Défis actifs</li> </ul>	X		X	X	*
----------------------------------	--	---	---	--	---	---	---

\* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape.