

# BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

## Mot de la direction

Chers parents, élèves et membres de la communauté,  
Voici le bilan 2019-2020 qui témoigne des efforts constants que l'équipe de Louis-Lafortune a déployés pour assurer la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves. Il vous renseigne sur l'école, son projet éducatif, son conseil d'établissement et les faits saillants.

L'année 2019-2020 nous a amené plusieurs défis à surmonter. Nous avons dû revoir notre mode de fonctionnement avec la venue de la Covid-19 afin de s'assurer de la sécurité pour tous les élèves et le personnel. Les enseignants ont travaillé à rendre leur enseignement virtuel intéressant dès le mois de mars dernier. « À mon école, je prends mon envol... » slogan du projet éducatif démontre bien les priorités de notre école : se développer en tant qu'individu, en collaborant, en prônant le respect en s'élevant vers le haut, dans la bienveillance. Dans cet esprit, l'équipe développe les pratiques probantes à utiliser en enseignement pour s'assurer de la réussite des élèves.

Nous vous souhaitons donc bonne lecture ainsi qu'une bonne année scolaire 2020-2021.

## École Louis-Lafortune

103, Montée des Bouleaux  
Delson (Québec) J5B 1L4  
Téléphone : 514-380-8899, poste 4181  
Télécopieur : 450-632-5922  
Site Web: [www.louis-lafortune.csdgs.qc.ca](http://www.louis-lafortune.csdgs.qc.ca)  
Courriel: [louis-lafortune@csdgs.qc.ca](mailto:louis-lafortune@csdgs.qc.ca)

### Section parents

*Julie Cantin-Blain*

*Nancy Farley*

*Christian Lapalme*

*Maryse Lessard*

*Louise Martel*

*Sébastien Tremblay*

|

### Section personnel enseignant

*Julie Allard*

*Amélie Lafrance*

*Elsa Téodoro* |

### Section personnel professionnel

*Giselle Vuoto* |

### Section service de garde

*Mélanie Ouellet* |

## LES RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Dates des rencontres du conseil

| 25 septembre, 28 octobre, 3 décembre, 28 janvier, 25 février, 30 mars (annulé Covid), 30 avril (annulé Covid), 21 mai (Teams), 25 juin (Teams). |

### Principaux sujets traités par le conseil

| Sorties éducatives, aide aux devoirs, école en forme et en santé, campagne de financement, grille tarifaire du service de garde, grille tarifaire de la surveillance du midi, guide et règlements du SDG, principes d'encadrement, frais chargés aux parents, budget annuel, nouvelles mesures budgétaires, activités parascolaires, collecte d'articles recyclables, etc.

|

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

## Valeurs du projet éducatif

- À Louis-Lafortune, nous croyons fondamentalement qu'il est essentiel que tous les acteurs de l'équipe-école croient en la capacité de réussir de tous les élèves et mettent en place des moyens concrets afin d'aider chacun d'entre eux à déployer leurs ailes. Nous souhaitons que les moyens mis en place s'appuient sur la recherche, les pratiques probantes et la bienveillance.
- Respect, ouverture d'esprit, confiance en soi, développement de l'autonomie. |

## Programmes et projets offerts

|Tous les élèves de 5<sup>e</sup> année font partie du programme d'anglais intensif. |

## Particularités de l'établissement

|Les élèves qui fréquentent l'école Louis-Lafortune proviennent de Delson, petit milieu urbain, aux quartiers très diversifiés et provenant de gens venant de milieux sociaux-économiques hétéroclites. Certains y habitent depuis plusieurs générations et d'autres jeunes familles s'y sont installées plus récemment. La majorité des élèves proviennent de familles québécoises et ont comme langue maternelle le français. Quelques élèves des classes d'adaptation scolaire proviennent de villes avoisinantes.

L'équipe d'enseignants de l'école Louis-Lafortune est stable et croit en la réussite de ses élèves. Les enseignants se sentent fiers, engagés et valorisés au travail. Ils croient que la formation reçue est basée sur la recherche et ils se tiennent au courant des pratiques d'enseignement qui concernent le fonctionnement des écoles efficaces.

## Direction

|Stéphanie Hautot |

## Direction adjointe

|Cynthia Thomas |

## Nombre d'élèves

|634 élèves

27 groupes au régulier du préscolaire en 6<sup>e</sup> année

5 groupes adaptés GAER |

L'importance d'agir tôt, la réussite des élèves à risque et la sécurité des élèves font partie de nos enjeux. Nous utilisons des portraits de groupes pour informer les intervenants. Ceux-ci sont mis à jour tout au long de l'année et nous nous assurons de déployer les services nécessaires afin de répondre aux besoins de nos élèves. Une équipe multidisciplinaire constituée de la direction, de la direction adjointe, de 3 orthopédagogues, de 2 orthophonistes, de 2 psychoéducatrices et d'une psychologue, est présente à l'école Louis-Lafortune. Tout en communiquant régulièrement avec les enseignantes concernées, l'équipe se rencontre afin de discuter des diverses problématiques ou difficultés scolaires des élèves ciblés et afin de prioriser les services offerts pour aider les élèves à réussir. |

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes : Conflits

En effet, plusieurs conflits ont eu lieu et ce, surtout dans les autobus, dans les déplacements ou sur la cour d'école lors des récréations. Nous nous assurons de rencontrer rapidement les enfants concernés et d'entrer en communication avec leurs parents afin de régler ces conflits.



## 55 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**2** centres de formation  
générale des adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>